

<p>Рассмотрено Руководитель МО _____/Л.В.Гришина/ Протокол № 1 от « » _____ 20__ г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ « Мамыковская СОШ » _____/С.В.Евлентьева/ от « » _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Мамыковская СОШ » _____/Т.М. Ваняшина / Приказ № _____ от « » _____ 20__ г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Уровень образования: основное общее образование, 9 класс

Разработчик: **Смирнова Ольга Анатольевна**, учитель первой квалификационной категории МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные

роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование фотозоны;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе с ножницами

2. Фотозона как элемент праздничного декора

Фотозона-это не просто площадка для фотосессии. С помощью качественно сделанного дизайна и оригинальных элементов декора, на фоне фотозоны можно запечатлеть неподдельные эмоции участников мероприятия. Это создаст неповторимую атмосферу и отличный повод поделиться фотографиями с ивента в соцсетях.

Камин в интерьере – это и домашний очаг, и центр притяжения всей семьи, и место, рядом с которым так приятно посидеть во время зимних каникул. Для того чтобы в новогодние праздники камин был особенно хорош, его можно декорировать с помощью традиционных символов: еловых ветвей, елочных игрушек или свечей.

3. Работа с бумагой

Новогодний переполох. Окна победы. Последний звонок. Прощание со школой. Выпускной бал.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. ТБ при работе с ножницами.	2	Беседа, декорация, практическая работа, вырезание из бумаги, показ видеоматериалов
2	Фотозона как элемент праздничного декора	7	
3	Работа с бумагой	8	
	ИТОГО	17 ч	

--	--	--	--

Электронно-образовательные ресурсы

-<https://infourok.ru/prezentaciya-ukrashenie-sceni-k-prazdnikam>

-<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/priezientatsiia-oformleniie-i-diekoratsii-k-prazdnikam>

-<https://svoimirukami.guru/oformlenie-sceny>